



## 2022학년도 배곧누리초 2학기 성장중심평가 안내

경기도 시흥시 해송십리로 472-30(정왕동)

제2022-177호

발송: 2022.9.7

담당자: 유희경

학부모님께,

안녕하세요. 학부모님 가정에 행복이 가득하기를 기원합니다.

본교에서는 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 바탕으로 한 경기도교육청 지침에 따라, 다양한 수행평가 방법으로 성장중심 평가를 실시합니다.

1. 시기 : 2022학년도 2학기

2. 대상 : 1~6학년 학생

3. 평가주관 : 담임교사 및 교과전담교사

4. 평가 미참여 학생 관련

- 등교중지 대상 및 학교장허가교외체험학습 등으로 수업 및 평가에 참여하지 못하는 학생의 경우, 담임 선생님의 개별 안내 예정(재평가 등)

(평가에 참여하지 않을 경우, 학생 생활기록부 및 나이스 교과평가결과가 미기재 될 수 있음)

5. 교과 수행평가 결과는 학기단위로 나이스에 입력 및 학기말 생활통지표 출력 후 가정통지 되며,

**논술·서술형 평가지의 경우에는 학기당 1회 가정으로 배부하고 회수함.**

6. 기타

- 안내된 평가 계획은 코로나 19상황으로 인한 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음

- 평가지는 교과협의회를 통해 '선행출제 여부'의 이상없음을 확인하여 실시함

구분	평가내용
교과평가 (수행평가)	<p>▷ 교과 : 1-2학년 : 국어/수학/통합교과(봄, 여름) 3-4학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어 5-6학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어/실과</p> <p>▷ 평가목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과별/영역별 성취기준 도달상태 확인</li> <li>- 학생의 수업집중도 향상을 위한 수업개선</li> </ul> <p>▷ 평가방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과별/영역별 학년 평가기준안 나이스 탑재</li> <li>- 수행평가 계획 안내 : 학생평가 계획 후 학교 홈페이지 탑재 및 가정통신문, e알리미로 안내</li> <li>- 서술형평가, 구술평가, 토의 토론, 실험, 실습, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등으로 실시</li> <li>- 4단계 평가 (매우 잘함, 잘함, 보통, 노력요함)</li> </ul> <p>▷ 평가관리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성적산출의 증빙 자료는 학년 진급 완료된 이후까지 보관 후 폐기</li> </ul>
정의적 능력 평가	<p>▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정)</p> <p>▷ 평가목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참된 학력의 신장과 인성교육</li> <li>- 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등에 관심을 둔 평가방법 구안</li> </ul> <p>▷ 평가방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문항출제, 구술, 보고서, 관찰, 면담 등으로 평가</li> </ul> <p>▷ 평가관리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가 결과에는 반영하지 않음</li> <li>- 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록</li> <li>- 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용</li> </ul>
협력적 문제해결력 평가	<p>▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정)</p> <p>▷ 평가목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참된 학력과 삶의 역량을 갖춘 민주시민으로 성장</li> </ul> <p>▷ 평가방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력적 문제해결과정 관찰, 구술, 보고서, 자기 및 동료평가 등으로 평가</li> </ul> <p>▷ 평가관리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가 결과에는 반영하지 않음</li> <li>- 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록</li> <li>- 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용</li> </ul>

☞ 뒷장 : 2학기 수행평가 계획 참고

2022년 9월 7일  
배곧누리초등학교장

# 2022학년도 배곧누리초 3학년 2학기 성장중심평가 계획

평가기준(4단계) : 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

과목	단원	평가영역	평가시기	성취기준	평가내용	평가방법
국어	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	10월	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	서술형평가
	4. 감동을 나타내요	문학	10월	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	감각적 표현을 살피며 시 감상하기 문학 작품을 즐겨 감상하는 태도 갖기	서술형평가 정의적 능력평가
	5. 바르게 대화해요	듣기·말하기	11월	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	서술형평가
도덕	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	10월	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 찾아서 실천하기	자기평가
	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월과의 관계	12월	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	자기평가
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	9월	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경에 따라 달라지는 생활 모습을 파악하기	보고서
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	11월	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	서술형평가
수학	2. 나눗셈	수와 연산	9월	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형평가
	3. 원	도형	10월	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기	서술형평가
	6. 자료의 정리	자료와 가능성	11월	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림그래프로 나타내기	보고서
과학	2. 동물의 생활	동물의 생활	9월	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾고, 분류 기준을 세워 여러 가지 동물 분류하기	서술형평가
	3. 지표의 변화	지표의 변화	10월	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	흐르는 물에 의한 지표의 변화 설명하기	서술형평가
	5. 소리의 성질	소리의 성질	11월	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다	큰 소리와 작은 소리, 높은 소리와 낮은 소리가 날 때의 특징을 비교하기	서술형 평가
영어	7. Can You Swim?	듣기	9월	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 듣고 의미를 이해하기	구술평가
	9. Who Is She?	읽기	10월	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	가족 구성원을 이르는 낱말을 읽고 의미를 이해하기	구술평가
	10. What Color Is It?	쓰기	11월	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	색깔을 나타내는 낱말을 찾아 쓰거나 순서에 맞게 쓰기	서술형평가
	11. How Old Are You?	말하기	12월	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	나이를 묻고 답하고 생일을 축하하는 말하기	구술평가

체육	1-2. 운동과 체력	건강	9월	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	여러 가지 운동 방법으로 체력을 기르는 방법을 익히고 활동에 열심히 참여하기	자기평가
	2-1. 빠르게 달리기	도전	10월	[4체04-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	달리기의 유형에 따른 기본 자세를 알고 이를 적용하기	실기평가
음악	5. 아름다운 소리를 만들어요	표현	11월	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래부르거나 악기로 연주한다.	시김새를 살려 메기고 받으며 노래 부르기	실기평가
	6. 음악을 나누어요	생활화	10월	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 학교 행사에 참여하고 느낌 발표하기	보고서
미술	12. 꽃이 있는 생활	표현	11월	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	다양한 방법으로 종이꽃 만들기	실기평가
	9. 생활 속 미술	체험	9월	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	우리의 생활 주변에서 미술이 활용되는 모습 소개하기	보고서 (협력적 문제해결력 평가)

\* 평가 시기 및 일정은 3학년 교과 진도운영계획에 의해 변경될 수 있음.